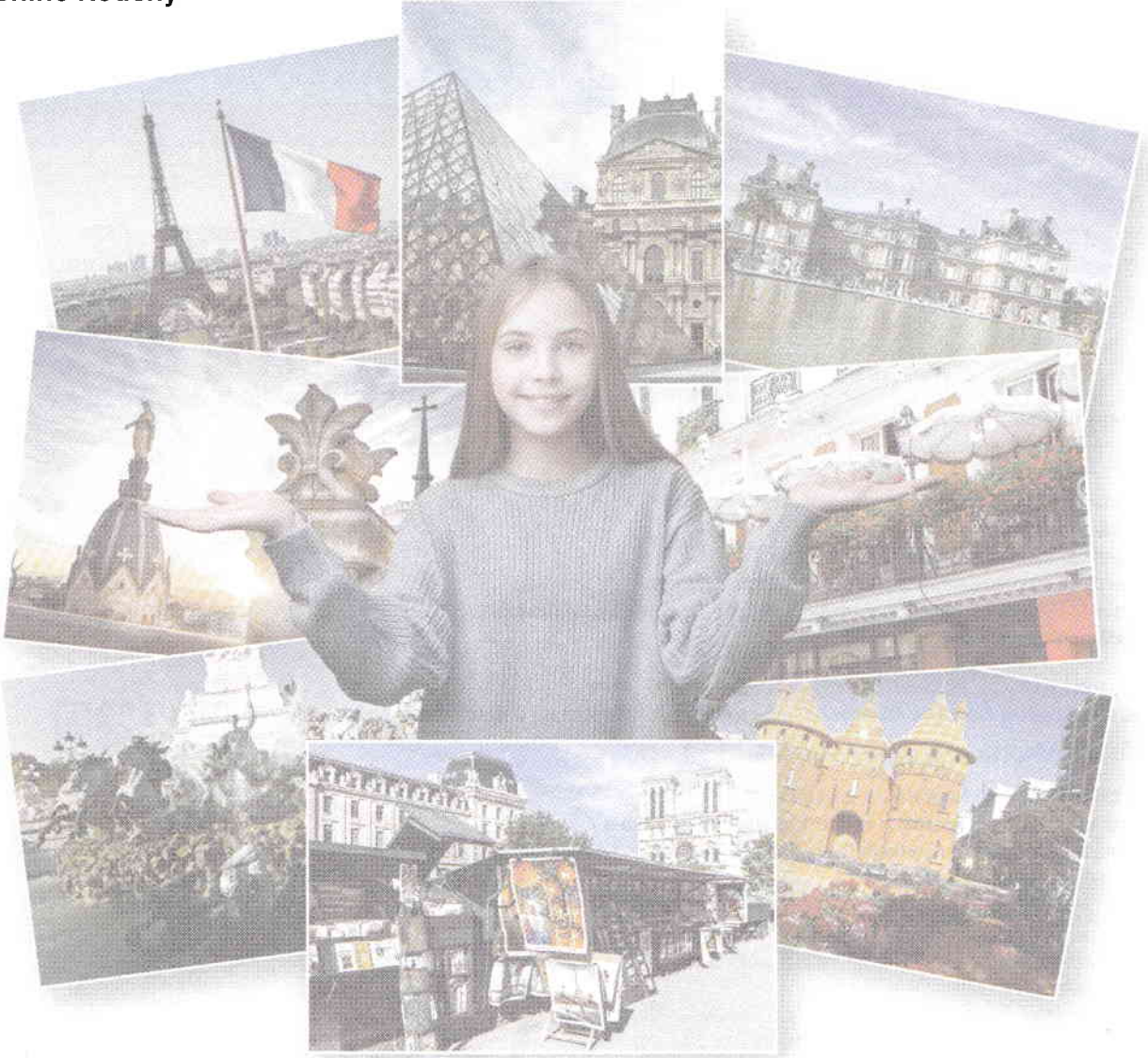


Dan Dumitru Moldovan  
Christelle Barbera  
David Escudero  
Stéphanie Pace  
Marion Gasperi  
Delphine Rouchy

We know  
books

art  
Klett



Limba modernă 2

# Limba franceză

Caietul elevului

Clasa a VIII-a



**UNITÉ 0**  
**RÉVISION** p. 4

**UNITÉ 1**  
**CONNECTÉS** p. 9

- ▶ **Leçon 1** – Je parle de mon quotidien numérique/social p. 10
- ▶ **Leçon 2** – Je parle des chansons et de mes fredons p. 12
- ▶ **Leçon 3** – Je parle de mes amis, des échanges sociaux p. 14
- ▶ **Leçon 4** – Je parle des dangers d'Internet p. 16
- ▶ **Évaluation** p. 18



**UNITÉ 2**  
**DES ADOS ENGAGÉS** p. 19

- ▶ **Leçon 1** – Je parle des causes à défendre p. 20
- ▶ **Leçon 2** – Je parle des problèmes environnementaux p. 22
- ▶ **Leçon 3** – J'explique pourquoi et comment je m'engage p. 24
- ▶ **Leçon 4** – Je parle de la solidarité et des échanges sociaux p. 26
- ▶ **Évaluation** p. 28

**UNITÉ 3**  
**À TABLE !** p. 29

- ▶ **Leçon 1** – Je parle des menus et des recettes p. 30
- ▶ **Leçon 2** – Je parle des goûts et des habitudes alimentaires p. 32
- ▶ **Leçon 3** – Je décris la cuisine de mes rêves p. 34
- ▶ **Leçon 4** – Je parle des fêtes et des traditions p. 36
- ▶ **Évaluation** p. 38

**UNITÉ 4**  
**À VOS MARQUES !** p. 39

- ▶ **Leçon 1** – Je parle des sports et des compétitions p. 40
- ▶ **Leçon 2** – Je parle des effets du sport sur la santé p. 42
- ▶ **Leçon 3** – Je parle des objets liés au sport p. 44
- ▶ **Leçon 4** – Je parle des sports extrêmes p. 46
- ▶ **Évaluation** p. 48

**UNITÉ 5**  
**VOYAGES** p. 49

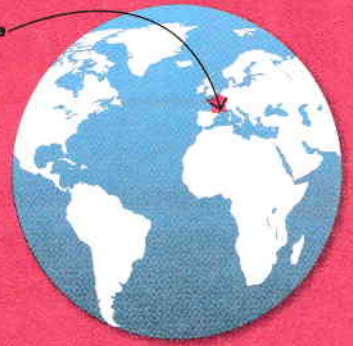
- ▶ **Leçon 1** – Je parle de mes vacances et de mes expériences de voyage p. 50
- ▶ **Leçon 2** – Je parle des monuments et des sites touristiques p. 52
- ▶ **Leçon 3** – J'imagine des voyages dans le temps p. 54
- ▶ **Leçon 4** – Je planifie un voyage comme je le souhaite p. 56
- ▶ **Évaluation** p. 58

**PRÉPARATION AU DELF A2.1** p. 59

**TABLEAU DES CONJUGAISONS** p. 70

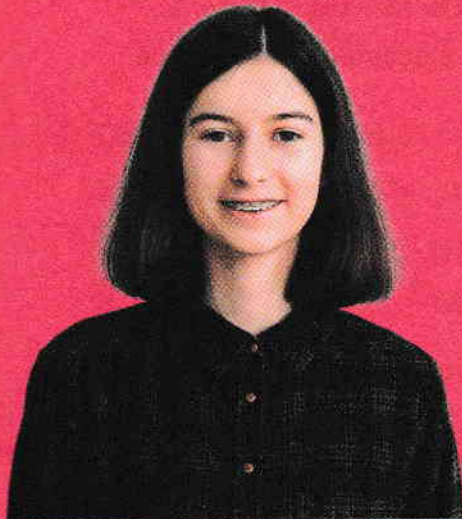
**TRANSCRIPTIONS** p. 74

**ANNEXES** p. 79



# Connectés

Teste tes connaissances  
avant de commencer!  
Réponds aux questions.

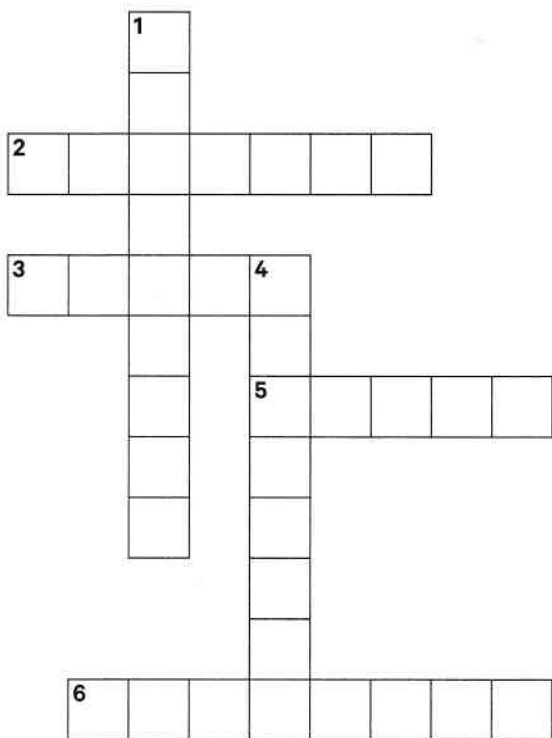


- A** Imagine les questions qui ont été posées.
- Plus tard, je veux être astronaute.
  - J'adore l'éducation physique et sportive.
  - Je fais de la natation tous les mercredis après-midi.
- B** Transforme les phrases au passé composé.
- Elle mange du poisson.
  - Nous visitons le Colisée de Rome.
  - Je fais du traîneau au Canada.
- C** Complète les phrases avec *avoir mal au / à la / à l' / aux*.
- J'... dos.
  - Elles ... dents.
  - Nous ... gorge.
  - Tu ... oreille.

Vue sur le Vieux-Port, Marseille



- 1 Complète** la grille de mots croisés avec les noms d'objets de ton quotidien. Tu peux consulter la page 16 de ton manuel, si nécessaire.



1. Il sert à appeler, à envoyer des messages...
2. Ils servent à se déplacer.
3. Il sert à jouer et à se détendre.
4. Elle sert à regarder des films, à jouer en ligne...
5. Il sert à décorer ses vêtements.
6. Elle sert à écouter de la musique.

- 2 Choisis** trois objets de l'activité A et **décris**-les. **Aide**-toi des étiquettes.

C'est en plastique...

Je m'en sers pour...

C'est génial pour...

C'est utile pour...

- 3** **1** Vrai ou faux ? **Écoute** et coche la bonne case. Puis, **corrige** les phrases fausses.

Dans le musée	Vrai	Faux
1. On a le droit de garder son sac à dos. .....		
2. Il faut éteindre son téléphone. .....		
3. Les photos sont autorisées. .....		
4. Il est interdit de manger et de boire. .....		
5. On n'a pas le droit de mettre de la musique. .....		

**4** Activité en binôme !

Travaille avec un camarade. **Choisissez** une des affirmations ci-dessous et **organisez** un mini-débat. L'un sera *pour*, l'autre *contre*. **Utilisez** les expressions pour *exprimer l'accord ou le désaccord*.

**Choisissez** une affirmation :

- Les téléphones portables doivent être autorisés en classe.
- L'intelligence artificielle peut remplacer les professeurs.
- On passe trop de temps devant les écrans.
- Le papier devrait être remplacé par des tablettes à l'école.

À utiliser :

- Je suis (tout à fait) d'accord avec toi, parce que...
- Je ne suis pas sûr / Je ne suis pas d'accord avec toi, car...

**5** Complète les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur proche.

- Avec cette application, je \_\_\_\_\_ (**apprendre**) dix nouveaux mots par jour.
- On \_\_\_\_\_ (**se promener**) dans le Vieux-Port de Marseille.
- Tu \_\_\_\_\_ (**utiliser**) ton vrai nom ou un pseudo pour ton compte ?
- Demain, vous \_\_\_\_\_ (**visiter**) le musée et nous \_\_\_\_\_ (**manger**) une glace !

**6** Observe et dis ce qu'ils/elles vont faire.

Elle \_\_\_\_\_



Ils \_\_\_\_\_



Il \_\_\_\_\_

**7** Imagine l'objet numérique de tes rêves et **dis** ce que tu vas faire avec. **Écris** trois phrases.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

1 À l'aide des lettres données, **retrouve** les dix genres musicaux en écrivant les lettres manquantes.

1 [ ] [ ] U [ ] S

6 R [ ] G [ ] [ ] E

2 [ ] L E C [ ] [ ] [ ]

7 [ ] [ ] C K

3 M [ ] S I [ ] [ ] E  
[ ] [ ] A [ ] [ ] I [ ] [ ] [ ]

8 [ ] I [ ] - [ ] O P

4 R [ ] P

9 J [ ] Z [ ]

5 [ ] [ ] T A [ ]

10 [ ] U S [ ] [ ] U  
L [ ] [ ] I [ ] [ ]

2 Tu es chargé(e) de concevoir l'affiche d'un événement musical que tu organises dans ta ville. Il peut s'agir d'un festival de pop, de musique classique, de rap, d'électro, de reggae, etc.

Fais une affiche claire, colorée et informative, en respectant les éléments suivants :


Ton affiche doit contenir :	
ÉLÉMENTS OBLIGATOIRES	DÉTAILS À AJOUTER
Le nom du festival	Original, accrocheur, en rapport avec la musique
La date, l'heure et le lieu	Sois précis : ville, salle ou en plein air ?
Une illustration ou un dessin	Tu peux dessiner ou coller une image représentative
Les artistes invités	Réels ou imaginaires (5 minimum)
Des infos pratiques	Prix, âge minimum, transport, site internet, etc.
Les organisateurs	Exemple : Mairie de... / Association Musique...

**Présente** ton affiche à l'oral devant la classe en expliquant : pourquoi tu as choisi ce style de musique, quels sont les artistes invités, à quel public s'adresse ton festival.

**Astuce :** Utilise le vocabulaire de la musique et les exemples d'affiches vues en classe pour t'aider. Tu peux aussi t'inspirer d'un vrai festival que tu aimes.

**3 Complète les tableaux.**

	Instrument	Musicien		Instrument	Musicien
1 			4 		
2 			5 		
3 			6 		

**4**  **Écoute** l'émission de radio sur le prix musical du Syli d'Or de la musique du monde et **réponds** aux questions.

- Dans quel pays se déroule le Syli d'Or de la musique du monde? \_\_\_\_\_
- Quand a lieu la grande finale du Syli d'Or? \_\_\_\_\_
- Qu'est-ce que le chaâbi? \_\_\_\_\_
- De quels instruments joue Blaise Labamba? Coche les bonnes réponses.



- Relie chaque groupe à son genre musical.
 

<ol style="list-style-type: none"> <li>Syroko</li> <li>Papish</li> <li>Blaise Labamba</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>rumba congolaise et <i>soukous</i></li> <li>chaâbi et musique andalouse</li> <li>fusion de musiques latines</li> </ol>
--	---

**5 Fais des phrases avec les éléments proposés.**

- c'est • musique • qu'est-ce • classique • que • ennuyeux! • la  
→ \_\_\_\_\_
- piano • du • français • le • et de la • Vianney • joue • chanteur • guitare  
→ \_\_\_\_\_
- album • tellement • leur • est • premier • puissant!  
→ \_\_\_\_\_